

## Hoe bepaal je jouw eigen programma voor een thema?

'Biologie voor jou' is het meest gebruikte leerboek voor biologie in Nederland. Alles wat je moet leren staat er in, en nog meer. Door de teksten te lezen en alle opdrachten te maken, zou je genoeg moeten kunnen leren om je examen te halen. Dat klinkt eenvoudig, en voor veel leerlingen is dat ook zo. Steek er genoeg tijd in, en het lukt je.

Maar een leerboek kan je op verschillende manier gebruiken. Veel leerlingen vinden het prettig om het boek van voor naar achter door te werken, maar misschien is dat voor jou niet de meest effectieve manier om biologie te leren.

We bieden je daarom de ruimte om zelf te bepalen hoe je een thema uit het boek doorwerkt.

Je kan kiezen uit drie mogelijkheden:

1. boek volgen
2. samenvatting & selectie
3. thema achterstevoren

Maar niet alle lestijd van biologie kan je zelf inrichten. Gemiddeld één les per week zorgt de docent voor het programma. Daarin krijg je uitleg en opdrachten bij het thema die je ondersteunen bij het beter begrijpen van de biologieteksten en lesstof.

Hier volgen een paar voorbeelden hoe je zou kunnen werken. Bij alle voorbeelden geldt dat je je eigen werk regelmatig nakijkt en hulp vraagt als je vastloopt. Dat mag bij medeleerlingen of bij je docent.

### Hieronder een uitwerking van de drie leerroutes waar je uit kunt kiezen:

Boek volgen:

1. Je werkt het thema paragraaf per paragraaf door en maakt alle opdrachten.
2. Aan het einde van het thema maak je de diagnostische toets en bespreekt het resultaat met je docent.
3. Als je de basisstof voldoende beheerst en tijd over hebt in je planning, maak je de eindopdrachten en eventueel verrijkingsopdrachten bij het thema.

Samenvatting & selectie:

1. Je leest eerst de samenvatting van het thema.
2. Je maakt de diagnostische toets en kijkt die na.
3. Op basis van de resultaten van de diagnostische toets en overleg met je docent, bestudeer je de paragrafen die je nog niet voldoende beheerst en maakt daarbij de opdrachten.
4. Op deze manier kan je tijd overhouden in je planning voor het maken van de eindopdrachten en eventueel verrijkingsopdrachten bij het thema.

Thema achterstevoren:

1. Je begint aan de eindopdrachten van het thema. Informatie die je nodig hebt bij het maken van de opdrachten, zoek je op in de betreffende paragrafen.
2. Je eindigt met de diagnostische toets.
3. Afhankelijk van het resultaat van de diagnostische toets maak je in overleg met je docent nog enkele opdrachten bij de paragrafen of ga je door met de verrijkingsopdrachten.

Welke werkwijze je ook kiest, het blijft belangrijk om kritisch te blijven op je eigen resultaat en regelmatig overleg te hebben met je docent.

### **We hebben daarom een paar spelregels:**

1. Voor elk PTA start je met het maken van een planning en programma.
2. Je vult een programmaformulier in en bespreekt de planning met je docent.
3. We hanteren de werkwijze 'onder de 6, boven de 8':
  - a. Is je cijfer voor biologie een 6 of lager, dan krijg je extra werk en zal je docent meer bepalen hoe je moet werken.
  - b. Is je cijfer een 8 of hoger, dan krijg je in overleg met je docent meer vrijheid om je eigen programma samen te stellen.
4. Je overlegt minimaal één keer per week met je docent hoe het gaat, en zo nodig stelt je docent voor je programma bij te stellen.

Het programmaformulier gaat in een mapje dat je elke les bij je hebt. In dat mapje ga je namelijk ook je begrippenlijst maken voor biologie. Over die begrippen krijg je namelijk bij elk thema een SO. Samen vormen die SO's een PTA-cijfer dat 1 x meetelt.

### **Hoe ziet een planning en programma er uit?**

Misschien denk je nu 'help', ik weet niet hoe ik een planning en programma moet maken! Geen nood je krijgt een format en we geven je nog een voorbeeld. Maar eerst even een globale planning van het jaar:

- Je hebt vier keer per jaar een schriftelijke toets volgens het PTA. Die worden centraal afgenomen volgens het PTA-rooster.
- Daarnaast heb je vier keer per jaar een praktische opdracht. Die maak je vaak samen met iemand anders uit je klas. Soms in de les, soms als huiswerk. Dat staat in de studiewijzer.
- Elk thema krijg je een begrippen SO. Die worden klassikaal afgenomen en staan ook in de studiewijzer.
- In 4 havo heb je vier lessen per week. Je krijgt drie lessen per week de ruimte om te werken volgens je eigen gekozen route, één les per week verzorgt de docent het programma.

Op de volgende pagina staat het format voor de planning van je leerroute door een thema.

### Planningsformulier biologie

Thema: _____	Planning	Gebruikte informatiebronnen
Keuze leerroute (aanvinken)	<input type="checkbox"/> boek volgen <input type="checkbox"/> samenvatting & selectie <input type="checkbox"/> thema achterstevoren	
Motivatie keuze		
Planning per week Datum: _____		<input type="checkbox"/> boek <input type="checkbox"/> docent <input type="checkbox"/> e-pack (methode-website) <input type="checkbox"/> instructiefilm <input type="checkbox"/> overig internet (wikipedia, ...) <input type="checkbox"/> anders: _____
Datum: _____		<input type="checkbox"/> boek <input type="checkbox"/> docent <input type="checkbox"/> e-pack (methode-website) <input type="checkbox"/> instructiefilm <input type="checkbox"/> overig internet (wikipedia, ...) <input type="checkbox"/> anders: _____
Datum: _____		<input type="checkbox"/> boek <input type="checkbox"/> docent <input type="checkbox"/> e-pack (methode-website) <input type="checkbox"/> instructiefilm <input type="checkbox"/> overig internet (wikipedia, ...) <input type="checkbox"/> anders: _____
Datum: _____		<input type="checkbox"/> boek <input type="checkbox"/> docent <input type="checkbox"/> e-pack (methode website) <input type="checkbox"/> instructiefilm <input type="checkbox"/> overig internet (wikipedia, ...) <input type="checkbox"/> anders: _____
Datum: _____		<input type="checkbox"/> boek <input type="checkbox"/> docent <input type="checkbox"/> e-pack (methode website) <input type="checkbox"/> instructiefilm <input type="checkbox"/> overig internet (wikipedia, ...) <input type="checkbox"/> anders: _____
Resultaat D-toets/PTA		
Zelfevaluatie keuze (na afloop)		
Opmerking docent		