

	A	B	C	D	E	L	M	N	O	P	Q	R	U	V	X	Y	Z	AA	AB	AF
1			UP GEMIST											up			cijfer	cijfer		
2			winnaar											hst1		hst4	hst4	hst4		
3		no	voornaam		achternaam	Inhaal UP	Win	2-9	6-9	9-9	13-9	16-9	30-9	7-10	11-10	mot.	schatting		14-1	25-1
4	1	9187				So h5		+	+	+	+	abs	+	+	+	70	72	5,8	+	+
5	2	9181						+	hw	+	+	+	+	+	+	60	73	7,2	+	abs
6	3	8909						+	+	+	+	+	+	+	+	85	85	7,2	+	+
7	4	8914						+	+	+	+	+	+	+	+	65	67	7,5	+	+
8	5	10120						+	+	+	+	+	+	+	+	70	8	6,9	+	+
9	6	9116						+	+	+	+	sp	abs	+	+	72	79	7,8	+	+
10	7	9283						+	+	+	+	sp	+	+	+	85	78	8,0	+	+
11	8	8867						+	+	+	+	+	+	+	+	95	78	9,2	+	+
12	9	8906						+	+	+	+	+	+	+	+	62	68	7,2	+	+
13	10	9178				So h5		+	+	+	+	+	+	+	+	90	inh	7,2	+	+
14	11	9166						+	hw	+	abs	abs	+	+	+	70	55	4,9	+	+
15	12	8907						+	hw	sp	+	+	sp	+	+	65	5,2	7,2	+	+
16	13	8968						+	+	+	+	+	abs	+	+	65	68	4,9	+	+

Zelfreflectie en regulatie. Stap voor stap opbouwen en bekrachtigen. Ik doe dat bijv. met dit Excel sheet. Ik gebruik dit Excel sheet om met de lln te kijken waar ze nog stappen kunnen maken, nooit als straflijst. Altijd om in gesprek te gaan richting betere resultaten.

- Wat je hier ook ziet is een stukje zelfregulatie. Als een lln zijn toets niet heeft gemaakt zoals op de eerste regel. Deze lln heeft het so hst5 nog niet gemaakt. Zijn naam blijft geel, totdat hij de toets heeft ingehaald. lln komen dan vanzelf bij mij om een afspraak te maken.
- Wat je hier ook ziet is een feedback tool. Als een lln niet scoort zoals hij/zij en ik dat willen, dan kan ik aan de hand van deze sheet, zijn/haar schrift en de toets een gesprek aangaan om te kijken waar het anders kan.
- Wat je hier ziet is een tool om zelfreflectie te leren in een speelse vorm. Zie de gele drie rijen. Ik laat de lln, direct na de toets reflecteren door de toets te bespreken de les nadat de toets is afgenomen. De lln zien dan de te behalen punten en mogen hun eigen cijfer schatten. De lln die er twee tiende boven of onder zitten krijgen een nutteloze prijs.
- Nadat de lln hun eigen cijfer hebben ingeschat vraag ik hen, zichzelf ook een cijfer te geven voor de algehele inzet tijdens de les, het huiswerk maken, nakijken en leren voor de toets. Dat cijfer staat in de kolom met mot. erboven.
- Het mooiste is dat zelfs als de lln niet eerlijk zijn over hun inzet, dat ze diep van binnen best weten hoe ze echt gewerkt hebben